

FORMATION : EXERCER SES FONCTIONS TUTORALES

Le tuteur favorise la qualité et la réussite des actions d'intégration des nouveaux salariés, des contrats en alternance ou des stagiaires. Il favorise la transmission des savoir-faire et développe l'autonomie professionnelle.

Cette formation au tutorat vous fournit méthodes et outils pour préparer vos rencontres avec la personne que vous accompagnez, et la conduire progressivement vers l'autonomie dans ses activités.

Accès : Mise en place sur demande (minimum 2 semaines après inscription)

(Mise à jour : 14/09/2023)

Pour les personnes en situation de handicap, Resol Formation a une expérience dans le cadre de l'accompagnement à la reconversion professionnelle des personnes ayant une RQTH. Notre expérience est aussi basée sur des collaborations avec un ensemble de partenaires locaux et régionaux. Contactez-nous afin que nous puissions étudier ensemble les meilleures options en fonction de votre situation personnelle, de vos besoins, et de vos objectifs. Contacter : cbc.resol@gmail.com

Durée: 14.00 heures (2.00 jours)

Profils des stagiaires

- Tout professionnel ayant à encadrer des salariés en phase d'acquisition de compétences, nouveaux embauchés, contrats en alternance ou stagiaires mais également dans le cadre d'une évolution/prise de poste au sein de l'institution.
- Formateur ayant à exercer un rôle d'accompagnement dans le temps.

Prérequis

- Aucun prérequis en matière de tutorat ou de formation.

Objectifs pédagogiques

- Accueillir un nouveau salarié ou un stagiaire, faciliter son intégration
- S'investir dans sa mission et ses responsabilités de tuteur
- Permettre au tuteur d'acquérir les compétences nécessaires pour effectuer un accompagnement et un soutien auprès des personnes tutorées

Contenu de la formation

- Accueillir un nouveau salarié ou un stagiaire, faciliter son intégration
 - A partir de la construction d'un livret d'accueil type, mise en œuvre de toutes les étapes d'un tutorat réussi
 - Cadrage sur les théories de la motivation afin d'identifier les leviers des d'accompagnement personnalisés
- S'investir dans sa mission et ses responsabilités de tuteur
 - Travail sur les mécanismes d'une communication réussie et sensibilisation aux méthodes d'accompagnement dans le cadre du développement professionnel
 - Etude des situations de transmission des connaissances et des savoir-faire, dans les contextes professionnels des participants

- Construction de séquences pédagogiques adaptées au tutorat
- Permettre au tuteur d'acquérir les compétences nécessaires pour effectuer un accompagnement et un soutien auprès des personnes tutorées.
 - Se repérer dans un contexte de ressources humaines, pour analyser des fonctions, métiers, emplois, et établir des profils de postes adaptés aux apprentissages
 - Comprendre les notions de compétences clés et les identifier, pour les transmettre à partir des spécificités d'un poste
 - Rechercher les informations nécessaires à l'élaboration d'un profil de poste et programmer les activités du nouvel arrivant en milieu de travail, dans une logique de progression
 - Connaître les méthodes et outils de l'évaluation en milieu de travail
 - Se repérer dans le référentiel de la fonction tutorale

Organisation de la formation

Equipe pédagogique

L'INTERVENANT : Thierry FROSSARD

Formateur-consultant en ingénierie pédagogique et accompagnement individuel

Intervient à Resol Formation 10 ans sur les actions QVT, tutorat et management, ainsi que dans le cadre de bilans de compétences et de validation des acquis de l'expérience.

Moyens pédagogiques et techniques

- Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation.
- Documents supports de formation projetés et transmis.
- Exposés théoriques
- Etude de cas concrets
- Quiz en salle
- Mise à disposition en ligne de documents supports pendant et à la suite de la formation.
- Mise en situation.
- Travail en binômes, échanges
- Jeu pédagogique, jeux de rôles, analyse de vidéos.

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Feuilles de présence.
- Questions orales ou écrites (QCM).
- Mises en situation.
- Formulaire d'évaluation de la formation.
- Certificat de réalisation de l'action de formation.
- Programme de formation adaptés aux besoins analysés préalablement au démarrage de la formation (évaluation des besoins en ligne).
- Evaluations à chaud et post formation en fonction des objectifs qualité fixés en préalable.